



# **Les parents, les ados et les substances psychoactives**

**Marie-Laure Harmand**

**AMPTA**

Association Méditerranéenne de Prévention et de Traitement des Addictions



# AMPTA

- Créée en 1984
- Habilité par la MILDT et l'Inspection académique
- Intervention en milieu scolaire du CM1 à la terminale
- 9 Services
  - Prévention/Formation
  - CSAPA (Centre de Soins, d'Accompagnement, de Prévention en Addictologie)
  - CJC (Consultation Jeunes)
  - Fil Rouge
  - DADD



# La drogue kesako ?

- Une drogue est un produit psychoactif qui agit sur l'humeur, les perceptions, l'état d'esprit, les sensations et/ou le comportement et qui peut entraîner une dépendance.
- Café, coca, chocolat sont ils des drogues... ?
- Et l'addiction au téléphone portable, aux réseaux sociaux, à Internet, aux jeux vidéo ?



# Parlons addiction

## Mais qu'est ce que l'addiction ?

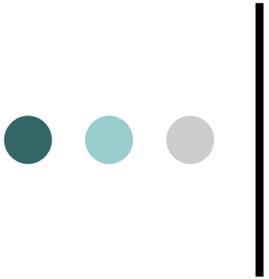
- une **tolérance** au produit
- un **syndrome de sevrage**
- une **incapacité à gérer** sa propre **consommation**
- un **temps** de plus en plus important est consacré à la recherche du produit.
- un **abandon progressif des activités** sociales, culturelles ou de loisir
- une **poursuite de la consommation** malgré la conscience des problèmes qu'elle engendre

## Société addictogène



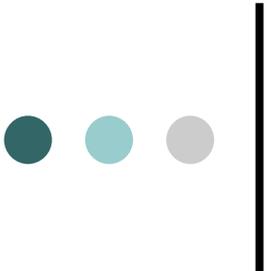
# Les consommations des adolescents

- Tabac
- Alcool
- Cannabis



# Les parents face à la consommation de leurs ados

- Les parents sous ou sur-évaluent la consommation de leurs ados
- Les facteurs qui influencent l'évaluation parentale
- Les mères un peu plus réalistes que les pères
- Un contrôle parental différent selon la substance et le sexe de l'ado



# Développer les Compétences psychosociales de son enfant

- Savoir résoudre les problèmes/savoir prendre des décisions
- Avoir une pensée créative/avoir une pensée critique
- Savoir communiquer efficacement/être habile dans ses relations interpersonnelles
- Avoir conscience de soi/avoir de l'empathie pour les autres
- Savoir gérer son stress/savoir gérer ses émotions.



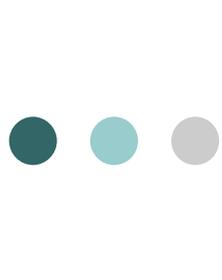
# Dialoguer mais comment pourquoi et sur quoi ?

- Qu'est ce que je pense des drogues, qu'est ce que je mets derrière ce mot ?
- Qu'est ce que mon ado en sait ? Où en est il, où en est elle de ses connaissances, représentations...
- Différence entre inquiétudes importées et justifiées.
- Quel est le bon moment ?
- Le lien de confiance



# La FÊTE !

- **L'intérêt de négocier un contrat avant**



# LA FÊTE

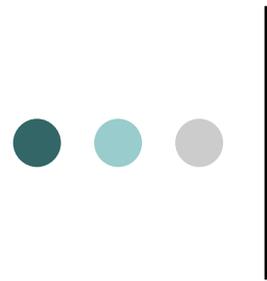
## ○ NEGOCIER UN «CONTRAT»

= ce que parents  
et jeune ont accepté

Quand le jeune dépasse le cadre fixé,  
**IL SAIT DEJA**  
qu'il est en dehors  
de ce que l'adulte a autorisé.

## ○ ET AFFIRMER UN SOUTIEN INCONDITIONNEL :

« En cas de problème, tu nous téléphones...  
Même si le contrat n'est pas tenu, tu peux compter sur nous »  
**Mécontents, certes, mais présents.**  
**La renégociation se fera plus tard**



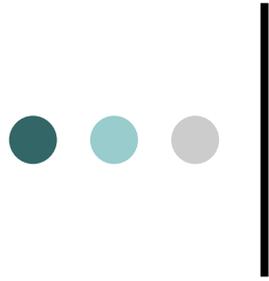
## Retenons que ...

- « ***C'est le métier des adolescents de faire des expériences*** » Philippe Batel Psychiatre addictologue, responsable de l'unité d'addictologie hôpital Beaujon
- C'est la difficile tâche des parents de savoir être là, ni trop près, ni trop loin.



## A qui s'adresser ?

- **Consultation Jeunes** 04 91 91 00 65
- ADALIS site **Drogues Info Service**  
rubrique « Vos questions, Nos  
réponses » 0800 23 13 13  
**Ecoute Cannabis** : 0811 91 20 20  
**Ecoute Alcool** : 0811 91 30 30
- L'infirmière de l'établissement,  
assistante sociale, psychologue  
scolaire (secret professionnel)



**« Prévenir les dépendances,  
c'est éduquer à la liberté »**

**Pr. Robert Molimard**, tabacologue,  
Fondateur de la Société Française de Tabacologie